

Wymagania programowe w klasie 1

Uczeń:

- * zna zwroty na powitanie i pożegnanie;
- * przedstawia się i pyta o imię i wiek: *What's your name? How old are you?*;
- * rozpoznaje zwrot grzecznościowy: *Here you are?, Thank you*;
- * rozpoznaje pochwałę: *Well done!, Great! ...*;
- * rozpoznaje polecenia: *Listen, Pint, Pick up, Sit down, Stand up, Let's play ...*;
- * wykonuje czynności: *Cut, Fold, Stick, Colour ...*;
- * zna bohaterów podręcznika;
- * odpowiada na pytania, dotyczące osób i rzeczy przedstawionych na obrazku;
- * odpowiada Yes/No;
- * zna i czyta nazwy liczebników 1-10;
- * rozumie i odpowiada na pytanie: *What number is it?*;
- * rozpoznaje i opowiada na pytanie o ilość: *How many ...?*;
- * rozpoznaje i odpowiada na pytania: *What's this/that? What are these?*;
- * zna i czyta nazwy kolory;
- * rozpoznaje pytanie o kolor: *What colour is it ? i odpowiada: It's ... (red, green, blue)*;
- * śpiewa piosenki z nagraniem;
- * włącza się w wykonanie piosenek, wykonując towarzyszące gesty i/lub śpiewając fragment piosenki;
- * odgrywa sytuacje z historyjki;
- * śledzi ze zrozumieniem proste historyjki;
- * powtarza słowa za nagraniem;
- * rozpoznaje formę pisaną podstawowych słów;
- * nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu i określanie ich koloru;
- * zna i czyta nazwy przyborów szkolnych;
- * zna i czyta nazwy rzeczy związane z porami roku;
- * zna i czyta nazwy pomieszczeń;
- * rozpoznaje pytanie: *Where's ...?* i opowiada: *In the ... (bedroom)*;
- * określa położenia obiektów i osób;
- * stosuje przyimki *in* i *on*;
- * zna i czyta nazwy członków rodziny;
- * rozpoznaje pytanie: *Who's this?* i opowiada: *It's ... (Mum)*;
- * stosuje formy liczby mnogiej nazw przedmiotów z liczebnikami;
- * stosuje nazwy kolorów w połączeniu z rzeczownikami;
- * zna i czyta nazwy części garderoby;
- * zna i czyta nazwy zwierząt;
- * stosuje konstrukcję językowe: *My pet is... i I've got ...*;
- * zadaje pytania ze zwrotem: *Have you got ...?* i odpowiada: *I've got... Yes/No*;
- * zna i czyta nazwy części ciała;
- * zna i czyta nazwy produktów spożywczych;
- * stosuje konstrukcję językowe: *I like... i I don't like ...*;
- * posiada ogólną wiedzę na temat życia w Wielkiej Brytanii;

* rozpoznaje różnice w obchodzeniu Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy w Wielkiej Brytanii i w Polsce.

Nauczyciel stawia oceny cząstkowe wyrażane w skali sześciostopniowej.

Ocenianie bieżące ucznia wspomagana jest znaczkami: - uczeń jest przygotowany do zajęć, aktywnie bierze udział w zajęciach, - uczeń nie jest przygotowany do zajęć, przeszkadza i nie bierze udziału w zajęciach.

Ocenę śródroczną i końcoworoczną stanowi ocena opisowa. Po zakończeniu każdego semestru nauczyciel dokonuje indywidualnej oceny opisowej każdego dziecka. Ocena uwzględnia ogólne postępy ucznia osiągnięte w danym okresie nauki, rozwój umiejętności samodzielnego uczenia się oraz zaangażowanie ucznia w proces uczenia się języka angielskiego. Ocena śródroczną i końcoworoczną sformułowana jest na podstawie systematycznej obserwacji osiągnięć szkolnych ucznia w czasie danego okresu nauki. Jest ona również informacją o umiejętnościach i zachowaniu dziecka podczas języka angielskiego. Wiedza i postępu uczniów będą równomiernie sprawdzane i kontrolowane. Sprawdziany wiadomości będą przeprowadzane po każdym dziale programowym. Każdy sprawdzian jest zapowiedziany na tydzień przed terminem przeprowadzenia. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za działania twórcze, prace pisemne i wypowiedzi ustne. Uczeń może uzyskać w semestrze następujące oceny:

* sprawdziany (obejmujące jeden rozdział podręcznika)

* zadania domowe

* zadania domowe nadobowiązkowe dla chętnych

* zeszyt przedmiotowy

* zeszyt ćwiczeń

* aktywność na zajęciach – system znaków + / - (5 + znaki to ocena bdb, 4 znaki + i 1 – to ocena db...)

Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

Informacje o postępach dzieci rodzice otrzymują poprzez kontakty bezpośrednie (zebrania rodziców, rozmowy indywidualne) i kontakty pośrednie (korespondencja mailową).

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach: podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania (podręcznik i ćwiczenia uczniowie mogą przechowywać w szkole).