

Wymagania programowe w klasie 2

Uczeń:

- pyta o imię i wiek;
- przedstawia się imieniem i określa swój wiek;
- wita się i żegna pojedynczymi słowami;
- zna zwroty grzecznościowe;
- wskazuje bohaterów podręcznika na obrazku;
- zna alfabet i nazywa litery podawane przez nauczyciela; -
- zna i zapisuje nazywa kolory;
- używa zestawienia typu „kolor + rzeczownik” (np. a red clock);
- zna i zapisuje w z liczby w zakresie 1-100;
- rozumie pytanie o ilość i określa ilość w zakresie 1-100;
- podpisuje właściwe obrazki podanymi wyrazami;
- śledzi tekst wypowiedzi z nagraniem;
- włącza się w wykonanie piosenki, wykonując towarzyszące gesty i/lub śpiewając fragment piosenek;
- uczestniczy w różnorodnych grach i ćwiczeniach;
- recytuje wierszyki;
- stosuje strukturę: *there is/ there are*;
- rozpoznaje, czyta i zapisuje słownictwo związane z pogodą;
- pyta o pogodę i odpowiada na pytania;
- nazywa i zapisuje ubrania i ich kolory;
- opisuje strój: *I'm/ She's/ He's wearing...*;
- zna nazwy czynności;
- opisuje i pyta o umiejętności: *I can run; I can't swim; Can you dive?*;
- zna i zapisuje nazwy zwierząt;
- pyta i odpowiada na pytania o umiejętności zwierząt;
- zna i zapisuje nazwy potraw;
- rozmawia o rzeczach, które lubi i o tych, które nie lubi, stosując zwroty: *I like.../ I don't like i Do you like...?*;
- zna i zapisuje słownictwo związane ze sportem;
- mówi o posiadanych przedmiotach, stosując zwrot: *I've got...*;
- zadaje pytanie z czasownikiem *have got*;
- zna nazwy dni tygodnia i miesiący;
- posiada ogólną wiedzę o tradycjach i kulturze krajów anglojęzycznych.

Nauczyciel stawia oceny cząstkowe wyrażane w skali sześciostopniowej.

Ocenianie bieżące ucznia wspomagana jest znaczkami:

- uczeń jest przygotowany do zajęć, aktywnie bierze udział w zajęciach,
- uczeń nie jest przygotowany do zajęć, przeszkadza i nie bierze udziału w zajęciach.

Ocenę śródroczną i końcoworoczną stanowi ocena opisowa. Po zakończeniu każdego semestru nauczyciel dokonuje indywidualnej oceny opisowej każdego dziecka. Ocena uwzględnia ogólne postępy ucznia osiągnięte w danym okresie nauki, rozwój umiejętności samodzielnego uczenia się oraz zaangażowanie ucznia w proces uczenia się języka angielskiego. Ocena śródroczną i końcoworoczną sformułowana jest na podstawie systematycznej obserwacji osiągnięć szkolnych ucznia w czasie danego okresu nauki. Jest ona również informacją o umiejętnościach i zachowaniu dziecka podczas języka angielskiego.

Wiedza i postępy uczniów będą równomiernie sprawdzane i kontrolowane. Sprawdziany wiadomości będą przeprowadzane po każdym dziale programowym. Każdy sprawdzian jest zapowiedziany na tydzień przed terminem przeprowadzenia.

Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za działania twórcze, prace pisemne i wypowiedzi ustne. Uczeń może uzyskać w semestrze następujące oceny:

- sprawdziany (obejmujące jeden rozdział podręcznika)
- zadania domowe
- zadania domowe nadobowiązkowe dla chętnych
- zeszyt przedmiotowy
- zeszyt ćwiczeń
- aktywność na zajęciach – system znaków + / - (5 znaków + to ocena bdb, 4 znaki + i 1 – to ocena db...)

Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

Informacje o postępach dzieci rodzice otrzymują poprzez kontakty bezpośrednie (zebrania rodziców, rozmowy indywidualne) i kontakty pośrednie (korespondencja mailową).

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach: podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania (podręcznik i ćwiczenia uczniowie mogą przechowywać w szkole).